

LERNPLATTFORMEN UND GENDER

Beim Einsatz von virtuellen Lernplattformen tun sich Lehrende und Lernende schwer, die technischen Systeme anzunehmen. Wie kann die Akzeptanz zur Nutzung und Integration dieser Systeme in den Berufs- und Lernalltag erhöht werden? Wie lassen sich Gender-Aspekte gezielt in die sozio-technischen und didaktischen Lehr- und Lernkonzepte einbauen? Wie kann die hohe Abbruchquote gerade bei Studentinnen gebremst werden?

www.harriet-taylor-mill.de



Harriet Taylor Mill-Institut der FHW Berlin
Einladung zum **WORKSHOP**

Freitag
9. Juni 2006
9 bis 16 Uhr | Raum 544

Moderation: Prof. Dr. Heike Wiesner

Anmeldung erbeten bis 31. Mai 2006
bei Dr. Andrea-Hilla Carl
Telefon: 030/8540-5136 (mittwochs)
Email: hilla@fhw-berlin.de